|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师授课** | | **评价标准** | | **评价等级** | | | |
| 评价项目 | 权重 | 序号 | 评价标准 | 优 | 良 | 合格 | 不合格 |
|
| 教学态度 | 0.2 | 1 | 为人师表，教书育人，在授课过程中，结合课程内容，体现课程伦理、学术规范、人文及科学素养等方面内容；遵章守纪，恪守教师职业道德；弘扬正气，坚持社会主义核心价值观；严格要求研究生，关心研究生。 |  |  |  |  |
| 2 | 积极改革，勇于创新，改进教学方法和教学手段 |  |  |  |  |
| 3 | 以研究的态度认真备课，结合科研前沿信息精心组织 |  |  |  |  |
| 4 | 作业适中、批改及时，注意反馈信息，重视辅导答疑 |  |  |  |  |
| 5 | 不随意调课、停课，无迟到、早下课现象 |  |  |  |  |
| 6 | 按教学进度和课表安排授课，不减少课内学时 |  |  |  |  |
| **总评价（必选）** | |  |  |  |  |
| 教学内容 | 0.3 | 7 | 突出重点、难点，教授熟练、透彻、清晰 |  |  |  |  |
| 8 | 学术学位：教学内容结合科学研究，能及时反映最新研究成果和先进技术 |  |  |  |  |
| 专业学位：突出课程实用性和综合性，增强理论与实际的联系 |
| 9 | 按照教学大纲组织教学，深度广度适当，进度适中，容量合理 |  |  |  |  |
| 10 | 形成基本的理论体系，条理清晰，研究生易于接受 |  |  |  |  |
| 11 | 能适当补充相关的情景材料支持学生学习，并能依据教学内容，适时拓展 |  |  |  |  |
| **总评价（必选）** | |  |  |  |  |
| 教学方法 | 0.2 | 12 | 教学用书、教学资料及教案情况 |  |  |  |  |
| 13 | 学术学位：使用双语教学或英语教学情况 专业学位：案例教学、模拟训练等教学方法 |  |  |  |  |
| 14 | 课堂教学师生互动良好 |  |  |  |  |
| 15 | 听取研究生意见，注重教学反馈，及时改进教学方法 |  |  |  |  |
| 16 | 课内外学习相结合，课外学习积极促进学生自主学习能力的提升 |  |  |  |  |
| 17 | 注意典型问题设计、分析、解决，组织学生进行研究性学习，激发学生研究的兴趣 |  |  |  |  |
| **总评价（必选）** | |  |  |  |  |
| 教学效果 | 0.3 | 18 | 达成预定的教学目标 |  |  |  |  |
| 19 | 学术学位：研究生创新素质和研究能力的培养 专业学位：实践能力的培养 |  |  |  |  |
|
| 20 | 研究生分析问题和解决问题技能的训练 |  |  |  |  |
| **总评价（必选）** | |  |  |  |  |
| **网课效果** | | 学生互动效果 | |  |  |  |  |
| 教学资源丰富与否 | |  |  |  |  |
| 音质、画面等直播效果 | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | 开课院系 |  | |
| 授课教师 | | 姓名 |  | | | | 选课人数 | 可不填 |
| 所在单位 |  | | | | 到课人数 |  |
| 听课时间 | | 年 月 日（星期 ）第 节 | | | | | | |
| 课程类别(可不填): □公共学位课□公共选修课□专业学位课□专业选修课□其它 | | | | | | | | |
| 课程平台 | 学在浙大□  其 他□（ ） | | | | 直播平台 | 浙大钉□  其 他□（ ） | | |
| **对教师授课的总体评价** | | | |  | | | | |
| 教师授课的特色与优点： | | | | | | | | |
|
|
|
| 进一步改进的意见和建议： | | | | | | | | |
|
|
|
| 听课后有无与授课教师进行交流 | | | | |  | | | |

**听课人签名：**