

浙江省研究生教育学会

浙研教字第〔2021〕06号

浙江省研究生教育学会 关于公布 2021 年立项课题的通知

各会员单位：

为更好地组织和推动我省广大研究生教育工作者开展研究生教育研究，学会于 2021 年 6 月发布了《关于开展 2021 年浙江省研究生教育学会科研项目申报工作的通知》，启动了浙江省研究生教育学会课题申报工作。经形式审核、专家组评审、拟立项课题公示，现确定 26 项立项课题，其中重点课题 10 项、一般课题 10 项、自筹课题 6 项。本次列入研究生教育学会立项的课题将列入教育厅一般课题管理。课题研究时间为一年。

为鼓励课题申报人高质量地完成课题，研究生教育学会资助重点和一般课题一定的经费，标准为重点课题每项 1 万元，一般课题每项 5 千元。课题经费分两期拨付，首期先拨付 50% 经费，经中期考核并完成课题成果要求的课题再行拨付剩余课题经费。鼓励各单位给予经费配套。

各立项课题负责人应认真组织项目组成员，根据拟定的研究内容和研究目标，按照计划进度和结题要求完成研究任务；2022年2月底前应向学会秘书处提交课题中期进展情况报告。

原则上重点课题需在核心期刊或《浙江研究生教育》上发表2篇及以上论文（含报告）；一般课题和自筹经费课题要求至少在《浙江研究生教育》上发表1篇论文或被学校和上级主管部门采纳的调研报告1份。课题论文发表必须注明立项资助单位（浙江省教育厅一般科研项目资助（项目编号）和浙江省研究生教育学会资助（项目编号）），否则不作为结题依据。

附件：2021年浙江省研究生教育学会立项课题列表

浙江省研究生教育学会
2021年8月24日



2021年浙江省研究生教育学会立项课题列表

项目编号	课题名称	负责人	负责人单位	立项类别
2021-001	产学研深度融合的专业学位研究生培养体系研究	李飞	浙江大学	重点课题
2021-002	多学科交叉融合背景下和谐导学生态的构建	刘源	浙江大学	重点课题
2021-003	研究生导师指导能力量化测评研究	孔万增	杭州电子科技大学	重点课题
2021-004	研究生导师立德树人职责内涵与实施路径研究	毛诗焙	浙江工业大学	重点课题
2021-005	研究生课程思政与导学思政融合创新研究	俞明祥	浙江师范大学	重点课题
2021-006	基于胜任特征的研究生素养教育及成长评估研究	何毅	温州大学	重点课题
2021-007	基于课程改革的研究生数字化学习中心的探索与实践	陈丹路	浙江工商大学	重点课题
2021-008	立德树人目标下的“导师导思”研究生培养模式探索	陈春	中国计量大学	重点课题
2021-009	地方应用型高校跨学科团队绩效评价体系研究	高宇超	浙江万里学院	重点课题
2021-010	研究生专业课的思政质量评价体系健全研究	丘萍	浙江传媒学院	重点课题
2021-011	研究生网络集群行为的心理机制及思政教育方略	聂爱情	浙江大学	一般课题
2021-012	新时代研究生英语能力教育质量评价体系研究	历明坤	浙江大学	一般课题
2021-013	“两性一度”新理念建构及在《现代环境生物工程》中的实践	成卓韦	浙江工业大学	一般课题

2021-014	习近平青年修德观视域下中医药研究生医德教育现状及对策研究	杨伟吉	浙江中医药大学	一般课题
2021-015	新文科视域专业硕士学术课程的意义与教学：以翻译硕士（MTI）为例	蒋硕	浙江师范大学	一般课题
2021-016	比较文学与跨文化研究人才培养模式研究	陈海容	杭州师范大学	一般课题
2021-017	产学研协同创新的项目渐进式《文化创意产品设计》课程教学改革研究	张祿	湖州师范学院	一般课题
2021-018	产教融合联合培养研究生的模式创新与实践	冯爱新	温州大学	一般课题
2021-019	基于特征分析的硕士研究生生源质量综合评价方法研究	潘星	中国计量大学	一般课题
2021-020	“课程思政”多模态融入《硕士英语》教学中的探索与实践	赵学德	浙江科技学院	一般课题
2021-021	叙事医学在培养医学专业学位研究生人文精神中的应用研究	贾俊君	浙江大学医学院附属第一医院	自筹课题
2021-022	临床专业学位硕士研究生教育质量评价指标体系研究	虞军	浙江大学医学院附属第二医院	自筹课题
2021-023	“微课结合 CBL”教学对非麻醉专业研究生在麻醉科教学的探索	包芳萍	浙江大学医学院附属第四医院	自筹课题
2021-024	放射专业基地非影像专业学位研究生培养平台开发与应用	韩志江	浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院	自筹课题
2021-025	基于“PDCA 模式”《工程伦理》教学改革研究	周雪芳	杭州电子科技大学	自筹课题
2021-026	新时代研究生导师立德树人职责研究	雷云	湖州师范学院	自筹课题
注：此表按照学校代码排序				

